



Pelatihan Penulisan, Publikasi Artikel Ilmiah Penelitian pada Guru Madrasah Tsanawiyah & Madrasah Aliyah Swasta Al-Hakimiyah Paringgonan

Rahmat Huda¹, Lili Herawati Parapat², Khairul Amri³, Khatib Lubis

¹²³⁴⁵**Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan**

rahmat.huda@um-tapse.ac.id, lili.herawati@um-tapsel.ac.id, Khairul.amri@um-tapsel.ac.id,
khatib.lubis@um-tapsel.ac.id

Abstract

This training aims to improve the writing and publication of scientific articles originating from research and community service efforts carried out by educators at Madrasah Tsanawiyah and Madrasah Aliyah Aliyah Paringgonan in May 2025. This training involved 20 educators from both levels of education with the aim of increasing teacher competence in the formulation and dissemination of research-oriented scientific works based on classroom actions and community service initiatives. Instructional content includes methodologies for the composition of scientific articles, criteria for selecting appropriate journals, and strategies for publication on national and international platforms. Using instructional methods that include lectures, discussions, and practical exercises, participants gain valuable experience in compiling articles that are considered suitable for submission to scientific journals. The results of this training show a significant increase in participants' understanding of the structural components of scientific writing, in addition to the development of several article drafts as initial outputs. This training is anticipated to be a basic step in fostering a culture of academic writing and publication in the madrasah environment.

Keywords: training, scientific articles, publication, research, community service

Abstrak

Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan penulisan dan publikasi artikel ilmiah yang berasal dari penelitian dan upaya pengabdian masyarakat dilaksanakan oleh pendidik Madrasah Tsanawiyah dan Madrasah Aliyah Al-Hakimiyah Paringgonan pada Mei 2025. Pelatihan ini melibatkan 20 pendidik dari kedua tingkatan pendidikan dengan tujuan menambah kompetensi guru dalam perumusan dan penyebaran karya ilmiah berorientasi penelitian yang didasarkan pada tindakan kelas dan inisiatif pengabdian masyarakat. Konten instruksional mencakup metodologi untuk komposisi artikel ilmiah, kriteria untuk memilih jurnal yang sesuai, dan strategi untuk publikasi di platform nasional dan internasional. Dengan menggunakan metode instruksional yang mencakup kuliah, diskusi, dan latihan praktis, peserta memperoleh pengalaman berharga dalam menyusun artikel yang dianggap cocok untuk diserahkan ke jurnal ilmiah. Hasil dari pelatihan ini menunjukkan peningkatan penting dalam pemahaman peserta tentang komponen struktural penulisan ilmiah, di samping pengembangan beberapa draf artikel sebagai keluaran awal. Pelatihan ini diantisipasi untuk menjadi langkah dasar dalam

menumbuhkan budaya penulisan dan publikasi akademik dalam lingkungan madrasah.

Kata Kunci: *pelatihan, artikel ilmiah, publikasi, penelitian, pengabdian masyarakat*

PENDAHULUAN

Dalam rangka meningkatkan kapasitas guru dalam bidang akademik dan profesionalisme, MTs dan MA Swasta Al-Hakimiyah Paringgonan menyelenggarakan kegiatan Pelatihan Penulisan dan Publikasi Artikel Ilmiah Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat. Kegiatan ini bertujuan untuk membekali para guru dengan keterampilan menulis karya ilmiah yang dapat dipublikasikan di jurnal nasional maupun internasional, sekaligus mendorong budaya meneliti dan berbagi praktik baik pengabdian kepada masyarakat.

Guru sebagai pendidik profesional tidak hanya memiliki peran mengajar, tetapi juga dituntut untuk terus mengembangkan diri melalui kegiatan penelitian dan pengabdian. Karena menulis artikel sangat penting untuk mengasah keterampilan dalam menulis Mursalin, E., & Setiaji, A. B. (2021).. Sayangnya, masih banyak guru yang mengalami kendala dalam hal teknis penulisan ilmiah dan proses publikasi. Oleh karena itu, pelatihan ini menjadi solusi nyata untuk menjawab kebutuhan tersebut, sekaligus mendukung kebijakan pemerintah dalam penguatan mutu pendidik melalui publikasi ilmiah. Pelatihan secara efektif meningkatkan keterampilan menulis ilmiah guru. Peningkatan pemahaman tentang penulisan ilmiah yang diamati pasca-aktivitas, Rosidin, dkk (2023). Keterampilan menulis ilmiah guru meningkat secara signifikan setelah pelatihan Waruwu, & Waruwu, 2024).

Guru memperoleh keterampilan dalam menulis artikel ilmiah (Raharjo et al., 2023). Meningkatnya kemauan dan kemampuan untuk menulis makalah ilmiah (Damayanti et al., 2021). Artikel berkualitas membutuhkan diksi yang tepat dan kalimat yang efektif (Yulianti & Fahmy, n.d.)

Materi yang diberikan meliputi:

1. Teknik penulisan artikel ilmiah yang baik dan benar.
2. Strategi memilih jurnal dan proses pengiriman artikel.
3. Pengenalan platform publikasi nasional dan internasional.
4. Praktik langsung penulisan artikel dari hasil penelitian tindakan kelas (PTK) dan pengabdian kepada masyarakat.

Tujuan Kegiatan

Tujuan dari kegiatan ini adalah:

1. Meningkatkan kemampuan guru dalam menulis artikel ilmiah.
2. Mendorong guru untuk mempublikasikan hasil penelitian dan pengabdiannya.
3. Membangun budaya ilmiah di lingkungan sekolah.
4. Mendukung akreditasi madrasah melalui karya publikasi tenaga pendidik.

PELAKSANAAN DAN METODE

Kegiatan Pelatihan Penulisan dan Publikasi Artikel Ilmiah Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dilaksanakan selama satu hari pada bulan Mei 2025 bertempat di Aula MTs & MA Swasta Al-Hakimiyah Paringgonan. Peserta pelatihan berjumlah 20 orang guru yang berasal dari MTs dan MA Swasta Al-Hakimiyah Paringgonan.

Metode Pelaksanaan

Pelatihan ini menggunakan pendekatan partisipatif dan aplikatif, dengan memadukan berbagai metode berikut:

1. Ceramah dan Presentasi Materi
Narasumber menyampaikan teori dasar mengenai penulisan artikel ilmiah, struktur artikel, serta teknik memilih dan mengakses jurnal ilmiah yang sesuai.
2. Diskusi Interaktif
Sesi tanya jawab dan diskusi terbuka dilaksanakan untuk membahas tantangan yang sering dihadapi guru dalam menulis dan mempublikasikan artikel.
3. Studi Kasus dan Analisis Artikel
Peserta diajak untuk menganalisis contoh artikel ilmiah yang sudah dipublikasikan sebagai acuan dalam menyusun artikel masing-masing.
4. Praktik Langsung (Workshop)
Peserta menulis draft artikel berdasarkan pengalaman penelitian tindakan kelas (PTK) atau kegiatan pengabdian yang pernah dilakukan, dengan bimbingan dari narasumber.
5. Umpan Balik dan Revisi
Draft artikel yang telah dibuat mendapatkan masukan dari narasumber maupun sesama peserta untuk penyempurnaan lebih lanjut.

Dengan metode ini, diharapkan peserta tidak hanya memahami konsep secara teoritis, tetapi juga mampu mengimplementasikannya secara praktis melalui penyusunan artikel yang siap dipublikasikan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dan Pembahasan

Pelatihan penulisan dan publikasi artikel ilmiah yang diselenggarakan pada bulan Mei 2025 diikuti oleh 20 guru dari MTs dan MA Swasta Al-Hakimiyah Paringgonan. Kegiatan ini menghasilkan beberapa capaian penting yang menunjukkan peningkatan pengetahuan, keterampilan, dan motivasi guru dalam menulis serta mempublikasikan karya ilmiah.

1. Peningkatan Pemahaman tentang Penulisan Ilmiah

Sebelum pelatihan, sebagian besar peserta belum memiliki pengalaman menulis artikel ilmiah yang sesuai dengan kaidah akademik. Setelah mengikuti pelatihan, peserta memahami:

- a) Struktur penulisan artikel ilmiah (judul, abstrak, pendahuluan, metodologi, hasil, pembahasan, simpulan, dan daftar pustaka).
- b) Etika penulisan ilmiah dan pentingnya menghindari plagiarisme.
- c) Perbedaan antara artikel hasil penelitian dan artikel hasil pengabdian kepada masyarakat.

2. Penyusunan Draft Artikel Ilmiah

Sebagai luaran awal, seluruh peserta berhasil menyusun draft artikel ilmiah yang bersumber dari:

- a) Penelitian tindakan kelas (PTK) yang pernah dilakukan dalam proses pembelajaran.
- b) Kegiatan pengabdian kepada masyarakat seperti pembinaan siswa, pelatihan untuk wali murid, dan kegiatan keagamaan di lingkungan madrasah.

Beberapa guru bahkan telah menyusun artikel hingga tahap akhir dan siap untuk direview sebelum diajukan ke jurnal ilmiah nasional.

3. Peningkatan Motivasi untuk Publikasi

Setelah mendapatkan pemahaman dan praktik langsung, para guru menunjukkan semangat tinggi untuk melanjutkan proses hingga publikasi. Ini terlihat dari keinginan peserta untuk

PAKAT: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat

membentuk kelompok kerja guru penulis dan mengusulkan program pendampingan lanjutan.

4. Tantangan yang Dihadapi

Meskipun hasil pelatihan cukup memuaskan, terdapat beberapa kendala yang masih perlu ditangani, antara lain:

- a) Kurangnya waktu luang guru untuk menulis karena beban mengajar yang padat.
- b) Minimnya akses terhadap jurnal ilmiah terbuka.
- c) Kurangnya pengalaman dalam menggunakan referensi ilmiah dan alat bantu sitasi (seperti Mendeley atau Zotero).

Pembahasan

Pelatihan ini memberikan dampak positif dalam membangun budaya akademik di lingkungan madrasah. Kemampuan menulis dan publikasi ilmiah merupakan salah satu indikator penting dalam pengembangan profesionalisme guru. Dengan adanya pelatihan ini, guru tidak hanya menjadi praktisi pembelajaran, tetapi juga kontributor dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan di tingkat lokal maupun nasional.

Kegiatan ini juga selaras dengan kebijakan Kementerian Agama dan Kementerian Pendidikan yang mendorong guru untuk aktif dalam penelitian dan publikasi ilmiah sebagai bagian dari pengembangan karier dan kenaikan pangkat.

Adapun dokumentasi pelaksanaan Pelatihan Penulisan, Publikasi Artikel Ilmiah Penelitian pada Guru MTs & MA Swasta Al-Hakimiyah Paringgonan.



Gambar 1. Pelaksanaan pelatihan



Gambar 2. Penyampaian kesan dan pesan dari peserta



Gambar 3. Penyerahan Sertifikat Pelatihan kepada peserta

PENUTUP

Pelatihan Penulisan dan Publikasi Artikel Ilmiah Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang dilaksanakan pada bulan Mei 2025 di MTs dan MA Swasta Al-Hakimiyah

Paringgonan telah memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan kompetensi akademik guru. Dengan jumlah peserta sebanyak 20 orang, kegiatan ini tidak hanya berhasil memperkenalkan teknik penulisan ilmiah, tetapi juga mendorong guru untuk mulai menghasilkan karya tulis yang layak dipublikasikan.

Melalui pendekatan teoritis dan praktik langsung, para peserta mampu menyusun draft artikel ilmiah yang bersumber dari pengalaman penelitian tindakan kelas maupun kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Pelatihan ini menjadi langkah awal yang strategis dalam membangun budaya ilmiah di lingkungan madrasah dan mendorong peran aktif guru dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

Ke depan, diharapkan kegiatan serupa dapat dilakukan secara berkelanjutan dengan dukungan dari pihak madrasah, lembaga mitra, serta pemangku kepentingan lainnya. Dengan demikian, guru-guru MTs dan MA Al-Hakimiyah Paringgonan dapat terus berkembang dan berkontribusi dalam dunia akademik, baik di tingkat lokal, regional, maupun nasional.

Penutup berisi simpulan dan saran yang masing-masing ditulis sebagai sub judul. Pada bagian ini dapat pula memuat ucapan terima kasih.

Ucapan Terima Kasih (Jika ada)

Ucapan terimakasih kepada semua Tim yang telah berhasil menyelesaikan pengabdian kepada masyarakat. Serta kepada Kepala sekolah, pendidik di Madrasah Tsanawiyah dan Aliyah Al-Hakimiyah Paringgonan yang telah menerima Tim PKM dalam melaksanakan kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Mursalin, E., & Setiaji, A. B. (2021). *Capacity Teacher's Strengthening in Writing and Publishing Scientific Research Articles*. 1(1), 1–15. <https://doi.org/10.33477/MANGENTE.V1I1.2157>
- Rosidin, U., Hasnunidah, N., Suyanto, E., & Setiawati, S. (2023). Bimbingan Teknis Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah se-Provinsi Lampung. *Ruang Pengabdian*, 3(2), 46–51. <https://doi.org/10.23960/rp/v3i2.hal.46-51>.
- Waruwu, F., & Waruwu, H. A. R. (2024). Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Menulis Karya Ilmiah Melalui Kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Multidisiplin*, 1(2), 8–13. <https://doi.org/10.70134/jupengen.v1i2.139>
- Raharjo, T. H., Marimin, M., & Azizah, N. (2023). Training In Writing of Scientific Articles Based on Item Analysis Research. *Indonesian Journal of Devotion and Empowerment*. <https://doi.org/10.15294/ijde.v4i2.59879>
- Damayanti, R., Kaswadi, K., & Pranoto, A. (2021). *Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah bagi Guru-Guru MTs dan MA Ulumiyyah Tuban*. 2(2), 124–133. <https://doi.org/10.37478/MAHAJANA.V2I2.872>
- Yulianti, H., & Fahmy, Z. (n.d.). *Menulis dan menyunting artikel ilmiah merupakan salah satu proses meningkatkan kualitas profesional seorang guru, tetapi hal ini masih banyak belum dilakukan oleh guru karena keterbatasan kemampuan[1]*.