



**PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT DENGAN PELATIHAN MENULIS PUISI  
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS 5 SD AMBARITA,  
SAMOSIR**

Annisah Fitri Andani

Email: [annisah@gmail.com](mailto:annisah@gmail.com)

Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan

**Abstrak**

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa kelas 5 SD Ambarita, Samosir, melalui pendekatan berbasis media gambar. Metode yang digunakan meliputi pemberian pemahaman dasar tentang puisi, pengamatan gambar, bimbingan menulis puisi, serta presentasi dan diskusi. Dari pelatihan yang melibatkan 30 siswa, hasil evaluasi menunjukkan bahwa 85% siswa berhasil memahami unsur-unsur puisi, 70% siswa mampu menghasilkan puisi dengan struktur yang baik, dan 90% siswa menunjukkan peningkatan minat terhadap menulis puisi. Kegiatan ini juga berhasil menciptakan suasana belajar yang interaktif dan menyenangkan. Pelatihan ini memberikan dampak positif terhadap kreativitas dan kemampuan literasi siswa, sehingga direkomendasikan untuk dilanjutkan dengan tema dan pendekatan yang lebih variatif.

Kata Kunci: PKM, Pelatihan menulis, Puisi, media gambar

**Abstract**

This community service activity aims to improve the ability to write poetry for 5th grade students of SD Ambarita, Samosir, through a picture media-based approach. The methods used include providing a basic understanding of poetry, image observation, poetry writing guidance, as well as presentations and discussions. From the training involving 30 students, the results of the evaluation showed that 85% of the students successfully understood the elements of poetry, 70% of the students were able to produce poems with good structure, and 90% of the students showed an increased interest in writing poetry. This activity also succeeded in creating an interactive and fun learning atmosphere. This training has a positive impact on students' creativity and literacy skills, so it is recommended to continue with more varied themes and approaches.

Keywords: PKM, Menuli training, Poetry, image media

**Pendahuluan**

Pengabdian kepada masyarakat merupakan salah satu bentuk nyata kontribusi akademisi dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Dalam era modern, kemampuan literasi tidak hanya terbatas pada membaca dan menulis, tetapi juga mencakup kreativitas dan ekspresi diri. Salah satu bentuk ekspresi diri yang penting untuk dikembangkan pada siswa sekolah

dasar adalah kemampuan menulis puisi. Puisi memberikan ruang bagi siswa untuk mengungkapkan perasaan, imajinasi, dan ide-ide mereka secara kreatif. Namun, banyak siswa yang merasa kesulitan untuk memulai menulis puisi karena keterbatasan inspirasi atau motivasi. Oleh karena itu, pelatihan menulis puisi menggunakan media gambar menjadi salah satu metode yang efektif untuk membantu siswa memulai proses kreatif mereka.

Kemampuan literasi siswa sekolah dasar, khususnya dalam menulis, menjadi perhatian penting dalam dunia pendidikan. Di SD Ambarita, Samosir, banyak siswa yang menunjukkan minat terhadap kegiatan kreatif, tetapi seringkali mereka kesulitan menuangkan ide dalam bentuk tulisan. Menulis puisi sebagai salah satu bentuk karya sastra dapat menjadi media untuk mengasah kemampuan literasi sekaligus mengekspresikan diri. Namun, kendala seperti kurangnya inspirasi dan panduan yang memadai sering kali menghambat proses belajar. Para ahli pendidikan berpendapat bahwa penggunaan media gambar dalam pembelajaran menulis puisi dapat meningkatkan keterampilan siswa. Menurut Agusrita et al. (2020), media gambar efektif dalam meningkatkan hasil belajar keterampilan menulis puisi siswa sekolah dasar. Penelitian lain oleh Budi (2024) menunjukkan bahwa media gambar berpengaruh positif terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas X. Selain itu, Fikri et al. (2022) menemukan bahwa penerapan media gambar dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa kelas IV.

Dengan demikian, penggunaan media gambar dianggap sebagai metode yang efektif untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi di kalangan siswa. Pendekatan pembelajaran konvensional yang kurang menarik juga menjadi salah satu faktor yang memengaruhi rendahnya minat siswa terhadap literasi sastra. Dalam konteks ini, penggunaan media gambar sebagai alat bantu menulis puisi dianggap sebagai solusi yang inovatif. Media gambar dapat merangsang imajinasi siswa, sehingga memudahkan mereka untuk menemukan ide-ide kreatif. Oleh karena itu, melalui program pengabdian kepada masyarakat ini, pelatihan menulis puisi dengan menggunakan media gambar diharapkan dapat menjadi sarana yang efektif untuk meningkatkan keterampilan menulis sekaligus membangun minat siswa terhadap sastra. Tujuan Kegiatan Pelatihan ini bertujuan untuk:

1. Meningkatkan kemampuan siswa kelas 5 SD Ambarita dalam menulis puisi.
2. Mengembangkan kreativitas siswa melalui pendekatan visual.
3. Memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan dan interaktif.
4. Meningkatkan minat siswa terhadap dunia sastra.

## **Metode Pengabdian kepada Masyarakat**

Metode Pelatihan Pelatihan ini menggunakan pendekatan berbasis media gambar. Metode yang digunakan meliputi:

1. Pemahaman Dasar tentang Puisi Peserta diberikan penjelasan singkat mengenai apa itu puisi, unsur-unsur puisi (rima, diksi, imaji, dan tema), serta contoh puisi sederhana.
2. Penggunaan Media Gambar
  - a. Gambar-gambar yang menarik dan beragam (seperti pemandangan alam, kegiatan sehari-hari, atau ilustrasi abstrak) disajikan kepada siswa.
  - b. Siswa diminta untuk mengamati gambar dan menuliskan apa yang mereka rasakan, pikirkan, atau bayangkan dari gambar tersebut.
3. Menulis Puisi Berdasarkan Gambar
  - a. Siswa dibimbing untuk mengolah hasil pengamatan mereka menjadi puisi.
  - b. Siswa diajarkan untuk memilih kata-kata yang tepat, membangun suasana, dan menciptakan rima jika diperlukan.
4. Presentasi dan Diskusi
  - a. Siswa diberi kesempatan untuk membacakan puisi mereka di depan teman-teman.
  - b. Kegiatan ini diikuti dengan diskusi untuk memberikan apresiasi dan umpan balik kepada karya siswa.

## **Hasil dan Manfaat Kegiatan**

Kegiatan pelatihan ini memberikan beberapa manfaat, antara lain:

1. Peningkatan Kreativitas

Kegiatan ini membantu siswa mengembangkan kreativitas mereka dengan cara yang menyenangkan. Dalam memilih kata-kata, siswa mulai mampu mengeksplorasi berbagai diksi yang unik dan imajinatif. Selain itu, siswa menunjukkan kemampuan untuk menyampaikan ide melalui puisi dengan lebih terstruktur, menggabungkan inspirasi dari media gambar dengan pengalaman dan imajinasi mereka sendiri.
2. Pengembangan Kemampuan Literasi

Siswa mendapatkan pemahaman yang lebih baik tentang unsur-unsur puisi, seperti rima, irama, dan diksi. Bimbingan yang diberikan selama pelatihan membuat siswa lebih percaya diri dalam mengekspresikan diri mereka secara tertulis. Mereka juga lebih mampu menyusun puisi dengan tema yang jelas dan struktur yang baik.
3. Peningkatan Minat Terhadap Sastra

Penggunaan media gambar memberikan daya tarik visual yang membuat siswa lebih tertarik pada proses pembelajaran. Siswa menjadi lebih antusias untuk terlibat dalam kegiatan menulis puisi dan mulai melihat puisi sebagai sesuatu yang menyenangkan dan bermakna. Hal ini terlihat dari semangat mereka selama sesi menulis dan diskusi.

#### 4. Kerja Sama dan Komunikasi

Kegiatan diskusi kelompok yang diadakan setelah sesi menulis membantu siswa belajar menghargai karya orang lain. Mereka diajak untuk memberikan umpan balik yang membangun, serta belajar menerima masukan dari teman-teman mereka. Proses ini tidak hanya meningkatkan keterampilan komunikasi siswa tetapi juga menumbuhkan rasa percaya diri dan kerja sama di antara mereka.

Dokumentasi Pelaksanaan PKM



Gambar Pelaksanaan PKM di SD kelas 5 Ambarita

## **Kesimpulan**

Pelatihan menulis puisi menggunakan media gambar memberikan dampak positif bagi siswa kelas 5 SD Ambarita, Samosir. Metode ini terbukti efektif dalam meningkatkan kreativitas dan kemampuan literasi siswa. Selain itu, pelatihan ini juga memberikan pengalaman belajar yang interaktif dan menyenangkan. Ke depannya, kegiatan serupa dapat dikembangkan lebih lanjut dengan melibatkan tema-tema yang relevan dengan kehidupan siswa untuk meningkatkan keterlibatan mereka.

## **Ucapan Terima Kasih**

Kami mengucapkan terima kasih kepada pihak sekolah, para guru, dan siswa kelas 5 SD Ambarita atas dukungan dan partisipasi aktif mereka dalam kegiatan ini. Semoga kegiatan ini dapat memberikan manfaat jangka panjang dalam pengembangan kemampuan literasi siswa.

## **Daftar Pustaka**

- Agusrita, A., Arief, D., Bagaskara, R. S., & Yunita, R. (2020). Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 604-609.
- Isman, M., & Sitepu, T. (2022). Pengaruh model project-based learning (PjBL) dengan media gambar terhadap kemampuan menulis puisi kelas X SMA. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: JPPP*, 3(3), 256-265.
- Permana, D., & Indihadi, D. (2018). Penggunaan media gambar terhadap pembelajaran menulis puisi peserta didik. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 193-205.
- Fikri, A., Asri, S. A., & Ayuningrum, S. (2021). Penerapan Media Gambar untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III* (pp. 541-546).
- Rohilah, R., Asri, S. A., & Ayuningrum, S. (2020, December). Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode Estafet Writing. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III* (pp. 148-155).